

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : استراتژی های ارتقا سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بابک معینی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بابک معینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترا، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- زمان درس: --
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	تاریخچه و مفاهیم اولیه ارتقا سلامت	آشنایی دانشجویان با تاریخچه و دیدگاه ارتقای سلامت	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور	آزمون نهایی
۲	کنفرانسهای بین المللی ارتقا سلامت ۱	آشنایی با کنفرانسهای ارتقا سلامت از اوتاوا ۱۹۸۶ تا حال حاضر	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور	آزمون نهایی
۳	SDH &SDG	آشنایی دانشجویان با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و اهداف توسعه پایدار	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور	آزمون نهایی
۴	سلامت در همه سیاست ها ۱	آشنایی دانشجویان با راهبرد سلامت در همه سیاست ها	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور	آزمون نهایی
۵	سلامت در همه سیاست ها ۲	آشنایی دانشجویان با راهبرد سلامت در همه سیاست ها	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور	آزمون نهایی
۶	ارائه مقاله	آشنایی دانشجویان با یک نمونه از به کار گیری راهبرد سلامت در همه سیاست ها	شناختی-روانی حرکتی	ارایه دانشجویان در حضور استاد	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور	نمره بخش عملی
۷	راهبرد بازنگری در سیستم های ارائه	آشنایی دانشجویان با راهبرد بازنگری در سیستم های ارائه خدمات سلامت	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور	آزمون نهایی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

						خدمات سلامت(۱)	
آزمون نهایی	ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی دانشجویان با راهبرد بازنگری در سیستم های ارائه خدمات سلامت	راهبرد بازنگری در سیستم های ارائه خدمات سلامت(۲)	۸
نمره بخش عملی	ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارایه دانشجویان در حضور استاد و حل مسئله	شناختی-روانی حرکتی	مروری بر تحولات سیستم ارائه خدمات سلامت در کشور	ارائه مقاله	۹
آزمون نهایی	ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	آشنایی دانشجویان با راهبرد ایجاد محیط های حمایت کننده	راهبرد ایجاد محیط های حمایت کننده	۱۰
نمره بخش عملی	ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارایه دانشجویان در حضور استاد و حل مسئله	شناختی-روانی حرکتی	آشنایی دانشجویان با یک نمونه از اجرای راهبرد ایجاد محیط های حمایت کننده	ارائه مقاله	۱۱
آزمون نهایی	ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی دانشجویان با راهبرد توسعه مهارت های فردی و توانمند سازی والزامات آن	راهبرد توسعه مهارت های فردی: توانمند سازی	۱۲
نمره بخش عملی	ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارایه دانشجویان در حضور استاد	شناختی-روانی حرکتی	مروری بر تجربیات داخلی و خارجی در مورد راهبرد توسعه مهارت های فردی و توانمند سازی والزامات آن	ارائه مقاله	۱۳
آزمون نهایی	ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	آشنایی دانشجویان با راهبرد تقویت اقدامات اجتماع	راهبرد تقویت اقدامات اجتماع	۱۴

۱۵	ارائه مقاله	آشنایی دانشجویان با راهبرد تقویت اقدامات اجتماع	شناختی و روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	آزمون نهایی
۱۶	حمایت همه جانبه در ارتقای سلامت	آشنایی دانشجویان با استراتژی حمایت همه جانبه در ارتقای سلامت	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	آزمون نهایی
۱۷	ارائه مقاله	مروری بر تجربیات داخلی و خارجی در مورد راهبرد استراتژی حمایت همه جانبه در ارتقای سلامت در یک نمونه واقعی	شناختی و روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور	آزمون نهایی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			-
ارائه پروژه			۶
امتحان میان ترم			-
امتحان پایان ترم			۱۲
سایر موارد		ارائه های کلاسی و حضور فعال در کلاسها	۲
مجموع			۲۰

منابع:

آخرین چاپ	Jennie Naidoo & Jane Wills	Foundations for Health Promotion
آخرین چاپ	Randall R. Cottrell	Principles and Foundations of Health Promotion and Education
آخرین چاپ	Will Nutland and Liza Cragg	Health Promotion Practice

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.